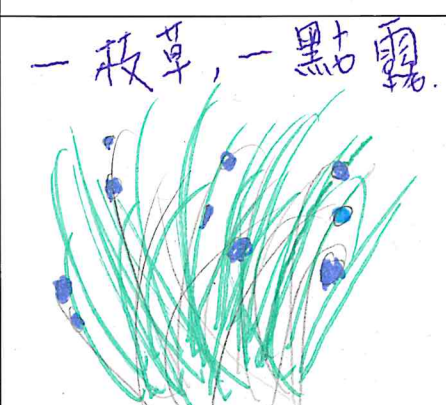


112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	一枝草，一點露。	媽媽		✓		曹玉芳
	任何人都得到上天的照顧。					
第2週	錢穀四月谷，人二月谷。	媽媽		✓		曹玉芳
	錢穀莫佳賺。					
第3週	神仙打鼓有時錯， 月谷步踏差誰人無。	媽媽		✓		曹玉芳
	誰能無金錯。					
第4週	估田要有好田底， 娶某要有好女娘。	媽媽		✓		曹玉芳
	娶妻前要先打聽對方的家世。					

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	 吃果子 拜樹頭	媽媽		✓		綠鈺茹
第2週	 一個可錢 打24個結	媽媽		✓		綠鈺茹
第3週	 一枚草，一點露	媽媽	✓			綠鈺茹
第4週	 春 富 年年春，年年富 年年蓋樓仔厝	媽媽		✓		綠鈺茹

一甲12周語誌

一甲12周語誌

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	多₁多₂多₃多₄我 們₁心₂一₃多₄多₅多₆女₇多₈ 一₁多₂心₃玩₄看₅了 多₁多₂九₃仔₄多₅多₆多₇多₈ 火₁登₂多₃心₄多₅多₆多₇多₈	爸爸	✓			周聖儒
第2週	我₁們₂心₃多₄多₅看 多₁多₂多₃多₄有₅多₆多₇多₈ 一₁多₂多₃多₄有₅多₆多₇多₈ 一₁多₂多₃和₄多₅多₆多₇多₈	爸爸	✓			周聖儒
第3週	多₁多₂多₃多₄有₅多₆多₇多₈ 目₁周₂多₃多₄多₅多₆多₇多₈ 子₁手₂和₃多₄多₅多₆多₇多₈	爸爸	✓			周聖儒
第4週	一₁正₂多₃多₄多₅我 和₁多₂多₃多₄多₅多₆多₇多₈ 一₁起₂多₃多₄多₅多₆多₇多₈ 晚₁上₂多₃多₄多₅多₆多₇多₈	爸爸	✓			周聖儒

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	蟑螂幾乎所有人都會怕牠繁殖快速，會啃食衣物、食品和傳播病菌，是居家害蟲。(蛇蜥)	爸爸	✓			胡承宥
第2週	今天跟阿嬤說一句諺語(一樣米，養百種人)。	阿嬤	✓			胡承宥
第3週	我對母語懂得很少，所以看八點檔，還是有很多看不懂。	爸爸		✓		胡承宥
第4週	我今天學到原來散公就是臨時公。	阿嬤	✓			胡承宥



112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	(用母語問候奶奶) 我: 阿母你吃飽嗎? 阿母: 阿母吃飯! 	媽媽	✓			阮金伶
第2週	(奶奶問我寒假過得開心嗎?) 阿母: 妳寒假過得開心嗎? 我過得很開心 	媽媽	✓			阮金伶
第3週	(問爺爺餅乾在哪裡) 我: 阿母餅乾在哪裡? 阿公: 在那裡! 	媽媽		✓		阮金伶
第4週	(問媽媽可不可以看電視) 我: 阿母, 可以看電視嗎?? 媽媽: 好 	媽媽	✓	✓		阮金伶

2/16 阮

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	媽媽今天問我：你要喝牛奶嗎？	媽媽			✓	媽媽
	凱杰：我聽不懂(台語)					
	媽媽：就是你要喝牛奶嗎？(國語)					
第2週	凱杰：喔，我聽懂了！ (國語)	媽媽	✓			媽媽
	今天媽媽煮了非常好吃的晚餐給我吃。					
第3週	我今天學會了十二生肖的台語。	媽媽			✓	媽媽
	鼠、牛、虎、兔、龍、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬。					
第4週	看新文報導	媽媽			✓	媽媽
	今天介紹了這個字！					
	「 <u>鑒</u> 」=台語的「 <u>鑒</u> 」					
	意思是「賺」很大的意思。					

2/16 芬

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	一粒米，百粒汗 以農夫種田辛勞，糧食不可浪費 	媽媽	✓			譚如秀
第2週	多竹出好筍 比喻不出色的父母卻 生養出優秀的子女 	媽媽	✓			譚如秀
第3週	講得一番筭，做無一湯匙 講的多實際做得卻 一點黑占 	媽媽	✓			譚如秀
第4週	食果子拜樹頭 飲水思源 謝謝!! 	媽媽	✓			譚如秀

2/16 芬



112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	原民台唱母語歌 唱母語歌可以 學到很多族語 單字。	媽媽		✓		林慧欣
第2週	和阿公一起已 去工作。在工作時 阿公也會教我 很多族語單字， 例如工具用品。	阿公		✓		林慧欣
第3週	有跟阿公一起去 山上認識山上能看 見的動物例如： 豬、狗、山羌、猴 子。	阿公		✓		林慧欣
第4週	我跟我北部的 姐姐一起已用族 語一起問好。	姐姐	✓			馬加恩

2/16 范

陳羽晴

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	請你呷麻糬  祝你年年大賺錢   	爸比	✓			陳俊澤
第2週	大格雞慢啼 	媽咪		✓		胡心華
第3週	食果子拜樹頭 	媽咪		✓		胡心華
第4週	一枝草，一點露 	媽咪		✓		胡心華