

臺南市立善化區陽明國民小學 110 學年度第 1 學期 四 年級 閩南語 領域學習課程計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒版第 7 冊	實施年級	四	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 能夠說出各種公益活動的閩南語說法，並了解其意義。 4. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 5. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 6. 能夠認識複韻母及聲調。 7. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 8. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。				
領域核心素養 (領域能力指標)	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。				

	4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。						
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 <b>【人權教育】</b> 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1~9/3	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街	1	1-2-4 2-2-2 3-2-1 5-2-1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人做互動	

				義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	達。 ◎Bh-II-2 區域人文。		
第二週 9/6~9/10	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街	1	1-2-4 2-2-1 4-2-4 5-2-1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人做互動	
第三週 9/13~9/17	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街	1	3-2-1 3-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人做互動	

				<p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>		
<p>第四週 9/20~9/24</p>	<p>一、鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街</p>	1	<p>1-2-3 2-2-2 4-2-4 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	
<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>一、鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街</p>	1	<p>1-2-3 2-2-2 2-2-4 4-2-4 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人</p>	

				<p>語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>互動</p>	
<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>一、鬧熱的街仔 第2課 阮兜彼條街</p>	<p>1</p>	<p>3-2-1 3-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>能聽懂日常生活語句</p>	
<p>第七週 10/11~10/15</p>	<p>一、鬧熱的街仔 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p>	

				<p>及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>
<p>第八週 10/18~10/22</p>	<p>一、鬧熱的街仔 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-1</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bb-II-2 交通運輸。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>

				見、簡單的閩南語文。	◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。		
第九週 10/25~10/29	二、豐富的生態 第3課 烏面桫欏	1	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bb-Ⅱ-2 交通運輸。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	
第十週 11/1~11/5	二、豐富的生態 第3課 烏面桫欏	1	1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-3 2-2-4	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	

				<p>語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>事。</p> <p>◎Bb-II-2 交通運輸。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	
<p>第十一週 11/8~11/12</p>	<p>二、豐富的生態 第3課 烏面挈柁</p>	1	3-2-1 3-2-2	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>能聽懂日常生活語句</p>
<p>第十二週 11/15~11/19</p>	<p>二、豐富的生態 單元活動二</p>	1	1-2-7 2-2-1 2-2-5 4-2-1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p>

				<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	
<p>第十三週 11/22~11/26</p>	<p>二、豐富的生態 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1-2-7 4-2-1</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-II-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	

				文。	達。		
第十四週 11/29~12/3	三、休閒生活 第4課 騎鐵馬	1	1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	
第十五週 12/6~12/10	三、休閒生活 第4課 騎鐵馬	1	1-2-1 1-2-2 2-2-4 4-2-1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	
第十六週 12/13~12/17	三、休閒生活	1	3-2-1 3-2-2	1-II-1 能應用閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼	1. 能聽懂日常生活語	

	<p>第 4 課 騎鐵馬</p>			<p>語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>句能以閩南語唸出課文能以閩南語跟別人互動</p>	
<p>第十七週 12/20~12/24</p>	<p>三、休閒生活 第 5 課 歌暎日去佗位</p>	<p>1</p>	<p>1-2-6 1-2-7 2-2-4 4-2-5 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動</p>	

				語文，並了解其意義。			
第十八週 12/27~12/31	三、休閒生活 第5課 歇暎日去 佗位	1	1-2-6 1-2-7 2-2-4 3-2-1 4-2-5 5-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	
第十九週 1/3~1/7	三、休閒生活 第5課 歇暎日去 佗位	1	3-2-1 3-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	

<p>第二十週 1/10~1/14</p> <p>三、休閒生活 單元活動三</p>	1	2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	<p>義。</p> <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	
<p>第二十一週 1/17~1/21</p> <p>三、休閒生活 單元活動三</p>	1	2-2-1 2-2-4 2-2-8 4-2-1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	

臺南市立善化區陽明國民小學 110 學年度第 2 學期 四 年級 閩南語 領域學習課程計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒版第 8 冊	實施年級	四	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</li> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</li> <li>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</li> <li>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</li> <li>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</li> <li>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</li> <li>15. 能了解交通安全的重要性。</li> <li>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</li> <li>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</li> <li>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</li> <li>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</li> <li>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</li> </ol>				

<p>領域核心素養 (領域能力指標)</p>	<p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。                      1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。                      1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。                      1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。                      1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。                      1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。                      1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。                      1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。                      2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。                      2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。                      2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。                      2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。                      2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。                      2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。                      2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。                      3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。                      3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。                      4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。                      4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。                      4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。                      5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。                      5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【環境教育】</b>                      1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。                      1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。                      1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。                      3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>

## 【家政教育】

3-2-4 表現合宜的生活禮儀。

4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。

4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11 第二週 2/14~2/18	社會的溫暖 第1課：紅豆伯	1	1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 4-2-5	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	
第三週 2/21~2/25	社會的溫暖 第1課：紅豆伯	1	1-2-2 2-2-2 2-2-8 4-2-5	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南	

				<p>解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>3. 語唸出課文能以閩南語跟別人互動</p>
<p>第四週 2/28~3/4</p>	<p>一、社會的溫暖 第一課 紅豆伯</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-7 2-2-5 4-2-5 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>

<p>第五週 3/7~3/11</p>	<p>一、社會的溫暖 第一課 紅豆伯</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 2-2-5 3-2-2 4-2-5 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動</p>	
<p>第六週 3/14~3/18</p>	<p>一、社會的溫暖 第二課 母仔團情</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 2-2-1 5-2-1 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動</p>	

				4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bh-II-2 區域人文。		
第七週 3/21~3/25	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情	1	1-2-4 1-2-5 2-2-1 3-2-1 5-2-1 5-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	
第八週 3/28~4/1	一、社會的溫暖 第二課 母仔困情	1	1-2-2 1-2-4 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動	

				<p>生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-2 區域人文。</p>	
<p>第九週 4/4~4/8</p>	<p>一、社會的溫暖 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bb-II-2 交通運輸。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>
<p>第十週 4/11~4/15</p>	<p>二、細膩無蝕本 第三課 著傷</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 3-2-1 5-2-2</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人</p>

				<p>字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bb-II-2 交通運輸。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>互動</p>	
<p>第十一週 4/18~4/22</p>	<p>二、細膩無蝕本 第三課 著傷</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 5-2-2</p>	<p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bb-II-2 交通運輸。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	

<p>第十二週 4/25~4/29</p>	<p>二、細膩無蝕本 第三課 著傷</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-5 2-2-1 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂日常生活語句</li> <li>2. 能以閩南語唸出課文</li> <li>3. 能以閩南語跟別人互動</li> </ol>	
<p>第十三週 5/2~5/6</p>	<p>二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈</p>	<p>1</p>	<p>1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 4-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂日常生活語句</li> <li>2. 能以閩南語唸出課文</li> <li>3. 能以閩南語跟別人互動</li> </ol>	

				3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	
第十四週 5/9~5/13	二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1	1-2-2 1-2-3 2-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 詩歌短文。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動
第十五週 5/16~5/20	二、細膩無蝕本 第四課 青紅燈	1	1-2-2 1-2-3 2-2-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bb-II-2 交通運輸。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動

				語。	◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bh- II -2 區域人文。	
第十六週 5/23~5/27	二、細膩無蝕本 單元活動二	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-4	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動
第十七週 5/30~6/3	三、臺灣的動物 第五課 長尾山娘	1	1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。	1. 能聽懂日常生活語句 2. 能以閩南語唸出課文 3. 能以閩南語跟別人互動

				<p>語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	
<p>第十八週 6/6~6/10</p>	<p>三、臺灣的動物 第五課 長尾山娘</p>	1	<p>1-2-2 1-2-5 2-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>
<p>第十九週 6/13~6/17</p>	<p>三、臺灣的動物 第五課 長尾山娘</p>	1	<p>1-2-2 1-2-5 2-2-1 3-2-1 4-2-1 5-2-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-II-1 生活故</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人</p>

				<p>解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>事。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>互動</p>	
<p>第二十週 6/20~6/24</p>	<p>三、臺灣的動物 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>1-2-1 2-2-1 4-2-1 4-2-5</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-II-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>。</p>	<p>1. 能聽懂日常生活語句</p> <p>2. 能以閩南語唸出課文</p> <p>3. 能以閩南語跟別人互動</p>	
<p>第二十一週 6/27~6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>0</p>					