

臺南市公立善化區陽明國民小學 110 學年度第一學期 五 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫
 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。				

	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	性別平等教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1~9/3	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (吟唱第一課課文)	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第二週 9/6~9/11	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2	口語評量 (說出多種專長的閩南語說法，及相關歇	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-5 5-3-1	後語、謎猜)	1-2-1
第三週 9/13~9/17	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出前兩週學習心得)	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第四週 9/20~9/24	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (吟唱第二課課文)	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第五週 9/27~10/1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出不同職業的閩南語說法。)	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第六週 10/4~10/8	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出職業相關的俗語。)	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第七週 10/12~10/15	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	實作評量 (複習第一單元所學)	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1		
第八週 10/18~10/22	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (能吟唱第三課課文。)	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第九週 10/25~10/29	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。)	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十週 11/1~11/5	二、臺灣真正好 3. 公園	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	實作評量 (複習第三課，並寫出本課音標)	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十一週 11/8~11/12	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。)	環境教育 1-3-1
第十二週 11/15~11/19	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。)	環境教育 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/22~11/26	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	實作評量 (認識閩南語中的聲 調，並複習第四課所 學。)	環境教育 1-3-1
第十四週 11/29~12/3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	實作評量 (複習第二單元)	環境教育 1-3-1
第十五週 12/6~12/10	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (認識臺灣年節食物 和吉祥話，並吟唱第 五課課文。)	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十六週 12/13~12/17	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出年節食物和吉 祥話的閩南語說法)	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十七週 12/20~12/24	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	實作評量 (複習第五課所學。)	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十八週	三、歡喜過年 5. 正月調	1	1-3-1	實作評量	家政教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/27~12/30			2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	(複習第三單元課程。)	3-3-1 人權教育 1-3-3
第十九週 1/3~1/7	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。)	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第二十週 1/10~1/14	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (用閩南語吟誦古詩)	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1
第二十一週 1/17~1/20	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	實作評量 (能夠複習本學期所學的語詞與句型。)	性別平等教育 2-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立善化區陽明國民小學 110 學年度第二學期五年級閩南語領域學習課程(調整)計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10.學會第五課音標課程和相關的俗語。 11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。				
領域能力指標	閩南語 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				

1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/14~2/18	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出常見童玩的閩 南語說法)	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第二週 2/21~2/25	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出本課相關句型)	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第三週 3/1~3/4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵 迵	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出本課相關猜謎)	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 3/7~3/11	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出學會第一課音標課程)	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第五週 3/14~3/18	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出學會第一課童玩相關的俗語)	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第六週 3/21~3/25	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出常見遊戲的閩南語說法)	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第七週 3/28~4/1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出第一課相關句型造句)	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第八週 4/6~4/8	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出常見神明的說法)	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第九週 4/11~4/15	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	1	1-3-1	口語評量	家政教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	(說出本課相關句型)	3-3-1 人權教育 1-3-3
第十週 4/18~4/22	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出本課相關猜謎)	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十一週 4/25~4/29	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出學會第二課音標課程)	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十二週 5/2~5/6	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出學會第二課相關的俗語)	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十三週 5/9~5/13	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出閩南語「鹿仔港」的由來)	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十四週 5/16~5/20	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 2-3-1	口語評量 (說出海洋相關的閩)	環境教育 5-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	南語詞句)	海洋教育 5-3-7
第十五週 5/23~5/27	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (用閩南語說出常見的海洋生物)	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十六週 5/30~6/2	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出本課相關句型)	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十七週 6/6~6/10	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出本課相關猜謎)	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十八週 6/13~6/17	俗語、傳統念謠～耕農歌	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (說出學會第三課音標課程)	人權教育 1-3-2
第十九週 6/20~6/24	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2	口語評量 (說出學會第三課相關的俗語)	性別平等教育 2-3-5 人權教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-5 5-3-1		1-3-3
第二十週 6/27~6/30	咱來熟似語詞俗句型	1	1-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 5-3-1	口語評量 (用閩南語唱出古詩)	人權教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。