

臺南市公立善化區陽明國民小學 110 學年度第一學期 二年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第 3 冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1~9/3	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	1	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確朗讀所學的閩南語課文。 實作評量： 能聽懂生活清潔用品閩南語並應用於生活。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第二週 9/6~9/10</p>	<p>一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確讀出清潔用品。 實作評量： 學童學會清潔用品的意思及使用時機。</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>
<p>第三週 9/13~9/17</p>	<p>一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能聽懂並說出俗諺故事。 實作評量： 1. 學童學會聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 2. 完成角色扮演活動。</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>第四週 9/20~9/24</p>	<p>一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能學會一星期的名稱並正確發音。 實作評量： 學童能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	<p>0</p>	<p>1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量：</p>	<p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考</p>

			<p>3. 熟念語詞及短句。</p> <p>4. 分享並修正自己的造句。</p> <p>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> <p>6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</p>	<p>學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>能用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</p> <p>實作評量： 將本課所學運用於日常生活中</p>	<p>的適當情意與態度。</p>
<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	1	<p>1. 明白語意，完成作答。</p> <p>2. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>3. 熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>實作評量： 1. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 2. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 3. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第七週 10/11~10/15</p>	<p>一、逐工都愛清氣 單元活動一</p>	1	<p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>實作評量： 能熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第八週 10/18~10/22</p>	<p>二、動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p>	1	<p>1. 能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境，培養學生觀</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 說出常見動物的閩南語說法。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】</p>

			察自然、愛護萬物的態度。	文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	事。		生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力
第九週 10/25~10/29	二、動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽	1	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能流利說出常見的閩南語語詞。 實作評量： 1. 能聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 能聽懂俗諺故事及意思，將所學俗諺運用在日常對話中。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生命教育】

							生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度
第十週 11/1~11/5	二、動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽	1	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能練習說出動物的閩南語說法。 實作評量： 1. 能正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 2. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十一週 11/8~11/12	二、動物來比賽 單元活動二	1	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能用閩南語說出已學過的動物。 實作評量： 能聽辨閩南語的故事內容及運用閩南語回答問題。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十二週 11/15~11/19	三、搨掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	1	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 說出各類打掃用具及其功能。 實作評量：	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	表達。	能以聽及說方式進行各類打掃用具及其功能配對。	
第十三週 11/22~11/26	三、擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 1. 能正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 說出「相招來開講」的所有語句。 實作評量： 1. 能利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 2. 學會替換語詞，完成句子。	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週 11/29~12/3	三、擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗	1	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確朗讀所學的閩南語課文。 實作評量： 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點，進行應對。	
第十五週 12/6~12/10	三、擷掃好過年 第五課 過年	1	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量：	【多元文化教育】 多E1 了解自己

			<p>慣。</p> <p>3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>實作評量：</p> <p>1. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>2. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>的文化特質。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
<p>第十六週 12/13~12/17</p>	<p>三、擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 能正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>實作評量： 1. 能了解過年習俗的活動內容與意義。 2. 能以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十七週 12/20~12/24</p>	<p>三、擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>1</p>	<p>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 能說出及運用本課過年活動語詞進行簡單對話。</p> <p>實作評量： 1. 聽懂過年活動之閩</p>	

			<p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>表達。</p>	<p>南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>2. 寫出過年祝福的話、吉祥話或願望之作品。</p>	
<p>第十八週 12/27~12/31</p>	<p>三、擷掃好過年 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>實作評量： 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p>	
<p>第十九週 1/3~1/7</p>	<p>唸謠 發糶</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2. 利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>實作評量： 能利用食物聯想到吉祥話。</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第二十週 1/10~1/14</p>	<p>總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、 連看覓</p>	<p>1</p>	<p>1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能說出本冊所學的語詞。 實作評量： 能聽懂本單元語詞及了解語意，理解遊戲的進行方式，進行活動。</p>	
<p>第二十一週 1/17~1/21</p>	<p>DOREMI 耍啥物</p>	<p>0</p>	<p>1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 實作評量： 能理解閩南語語意及熟練歌曲及律動。</p>	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立善化區陽明國民小學 110 學年度第二學期 二年級 閩南語 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版第 4 冊	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/14~2/18	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確朗讀所學的閩南語課文。 實作評量： 認識基本顏色的說法及替換語詞應用造句於生活中。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養】 閱E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識

							解決問題。
第二週 2/21~2/25	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。。	2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確的指認顏色並用閩南語說出。 實作評量： 1. 正確地用插圖提問及回答。 2. 能以指定的句型做替換語詞造句	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週 2/28~3/4	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆	1	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能說出課本頁面出現水果的顏色。 實作評量： 1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 能不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週 3/7~3/11	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	1	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確朗讀所學的閩南語課文。 實作評量： 能學會課文歌唱與律動。	
第五週	一、彩色的世界/	1	1. 正確指認聽到的昆蟲圖	1- I -2 能聽懂日常	◎Ab- I -1 語詞運	學習態度：	【品德教育】

<p>3/14~3/18</p>	<p>第二課 春天的早起時</p>		<p>照。</p> <p>2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3. 朗讀頁面上的例句。</p> <p>4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句</p>	<p>生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 說出各昆蟲的閩南語說法及朗讀頁面上的例句。</p> <p>實作評量： 1. 能正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 能找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句</p>	<p>品EJU1 尊重生命。</p> <p>【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第六週 3/21~3/25</p>	<p>一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。</p> <p>2. 讀出本頁的詩歌。</p> <p>3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>4. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 讀出本頁的詩歌及語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>實作評量： 1. 聽懂题目的詩歌，找</p>	<p>【閱讀素養】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活</p>

				閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		出正確的昆蟲。	環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第七週 3/28~4/1	一、彩色的世界/ 單元活動一	1	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能熟練說出常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 實作評量： 能習慣用閩南語表達生活上的常用句。	【閱讀素養】 閱E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。
第八週 4/4~4/8	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確朗讀所學的閩南語課文。	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第九週 4/11~4/15	二、講時間/ 第三課 規工笑微微	1	1. 聽懂閩南語的時間說法。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運	學習態度： 上課時聽課專注度。	【閱讀教育】 閱E1 認識一般

			<p>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>3. 說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>口語評量：</p> <p>1. 能說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</p> <p>2. 能說出自己或別人於某時間做某事。</p> <p>實作評量：</p> <p>能分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</p>	<p>生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十週 4/18~4/22</p>	<p>二、講時間/ 第三課 規工笑微微</p>	<p>1</p>	<p>1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。</p> <p>2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p> <p>3. 明瞭活動的進行方式。</p> <p>4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>口語評量：</p> <p>學生能活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p> <p>實作評量：</p> <p>學生聽懂題幹與例句完整的意思，從音檔中找出正確的答案，並說出句型。</p>	
<p>第十一週 4/25~4/29</p>	<p>二、講時間/ 第四課 春天欲轉去</p>	<p>1</p>	<p>1. 學會月分的名稱並正確發音。</p> <p>2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>Ac- I -1兒歌念謠。</p> <p>◎Bb- I -3 數字運用</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 討論活動 學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 能正確說出月分的名稱</p> <p>實作評量： 能在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

第十二週 5/2~5/6	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。 	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</p> <p>實作評量： 能學會說出一至十二月分的閩南語名稱應用於日常生活。</p>	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十三週 5/9~5/13	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。 	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 運用閩南語進行簡單月分的用語對話。</p> <p>實作評量： 學會月分的用語，並進行語詞應用。</p>	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十四週 5/16~5/20	二、講時間/ 單元活動二	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。</p> <p>口語評量： 能用閩南語表達生活上的常用句。</p> <p>實作評量： 能熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</p>	

<p>第十五週 5/23~5/27</p>	<p>三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能正確朗讀所學的閩南語課文。 實作評量： 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p>
<p>第十六週 5/30~6/3</p>	<p>三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能說正確出衣物及配件語詞。 實作評量： 能以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p>	<p>【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
<p>第十七週 6/6~6/10</p>	<p>三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能說出衣物的語詞及穿戴時機。 實作評量： 能學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	

				語文的文字書寫。		
第十八週 6/13~6/17	三、我的衫仔褲 單元活動三	1	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	實作評量： 能聽懂聽懂衣物的語詞及使用的量詞，正確說及寫出答案。
第十九週 6/20~6/24	三、我的衫仔褲 單元活動三	1	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 口語評量： 能演唱念謠。 實作評量： 能用閩南語表達生活需求。
第二十週 6/27~6/30	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時	0	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習態度： 上課時聽課專注度。 實作評量： 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話及用閩南語表達生活需求。。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。